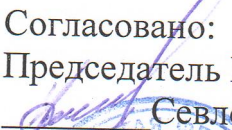




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
«Черногорский техникум торговли и сервиса»

Согласовано:
Председатель ГЭК

Севлов П. А.



Утверждаю:
Директор ГБПОУ РХ ЧТТиС

Шарикова Л. М.
«» 2017

Программа
Государственной (итоговой) аттестации

21.01.03 Автомеханик

Классификация – Слесарь по ремонту автомобилей
Водитель автомобиля «В» и «С»
Оператор заправочных станций

Утверждена на заседании
ПЦК
Протокол № 1 от 31.08.17

Пояснительная записка

Программа государственной (итоговой) аттестации выпускников по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик разработана на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968 (Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО), Приказ от 14.06.2013г. № 464 (Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам СПО) ФЗ об образовании Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.

Итоговая государственная аттестация является завершающей частью обучения.

Цель проведения итоговой государственной аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;

Основными функциями аттестационной комиссии является:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям ФГОС;
- решение о присвоении уровня квалификации по результатам государственной (итоговой) аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения специалистов и рабочих на основе анализа результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников техникума.

Общие требования к подготовке выпускника по профессии 190631(23.01.03.) Автомеханик

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация;

Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия.

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

общими компетенциями, включающими способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Квалификационная характеристика выпускника по специальности:

Слесарь по ремонту автомобилей

должен знать: устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности;

правила сборки автомобилей, ремонта деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов, электрооборудования; ответственные регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения; назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительных инструментов; допуски и посадки, качества (классы точности) и параметры шероховатости (классы чистоты обработки).

должен уметь: разбирать дизельные и специальные грузовые автомобили и автобусы длиной свыше 9,5 м; ремонтировать, собирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5 м; выполнять крепежные работы ответственных резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей; проводить техническое обслуживание, разборку, ремонт, сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности; разбирать ответственные агрегаты и электрооборудование автомобилей; определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов; соединять и паять провода с приборами и агрегатами электрооборудования; проводить слесарную обработку деталей по 11-12 классам качества (4-5 класс точности) с применением универсальных приспособлений; ремонтировать и устанавливать сложные агрегаты и узлы под руководством слесаря более высокой квалификации. выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать и пользоваться инструментами и

Водитель автомобиля

должен уметь: Управлять одиночными легковыми и грузовыми автомобилями всех типов и марок, отнесенными к одной из категорий транспортных средств "В" или "С".

Буксировать прицеп весом до 750 кг. Заправлять автомобиль топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью. Оформлять путевые документы. Проверять техническое состояние и принимать автомобиль перед выездом на линию. Подавать автомобиль под погрузку грузов, а также под разгрузку грузов. Контролировать правильность погрузки, размещения и крепления груза в кузове автомобиля. Устранять возникшие во время работы на линии мелкие эксплуатационные неисправности подвижного состава, не требующих разборки механизмов.

должен знать: назначение, устройство, принцип действия, работу и обслуживание агрегатов, механизмов и приборов автомобилей, относящихся к одной из категорий "В" и "С"; правила дорожного движения; основы безопасности движения; правила технической эксплуатации автомобилей (относящиеся к водителям); правила перевозки скоропортящихся и опасных грузов; основные показатели работы автомобилей, пути и способы повышения производительности труда и снижения себестоимости перевозок; признаки, причины и опасные последствия неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации автомобиля, способы их обнаружения и устранения; порядок проведения технического обслуживания автомобилей и прицепов; правила хранения автомобилей в гаражах и на открытых стоянках; правила эксплуатации аккумуляторных батарей и автомобильных шин; влияние погодных условий на безопасность вождения автомобиля; способы предотвращения дорожно - транспортных происшествий; приемы оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях; правила заполнения первичных документов по учету работы автомобиля; правила обкатки новых автомобилей и после капитального ремонта.

Оператор заправочных станций

должен уметь: Заправлять горючими и смазочными материалами: бензином, керосином, маслом и т.д. автомашины, мототранспорт, трактора, летательные аппараты, суда и другие

транспортные средства с помощью автоматических и механических средств заправки с дистанционным управлением. Проверять исправности топливо- и маслораздаточного оборудования, автоматики управления и электрораспределительных щитов.

Контролировать сроки представления к проверке топливораздаточных колонок и измерительных устройств госповерителям. Предоставлять заявки на проведение ремонта оборудования и принимать его из ремонта. Подсоединять передвижную автозаправочную станцию к источникам питания; Устранять мелкие неисправности в автоматике дистанционного управления средств заправки.

должен знать: правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления; схемы топливных и масляных систем летательных аппаратов; устройство и правила эксплуатации стационарных систем централизованной заправки самолетов топливом; правила проведения оперативно-аэродромного контроля качества авиационных горюче-смазочных материалов на содержание воды и механических примесей с помощью автоматических и химических методов; правила технической эксплуатации оборудования передвижной автозаправочной станции (АЗС) с пусковым бензоэлектрическим агрегатом и двигателем внутреннего сгорания и электрошита; порядок установки на рабочем месте передвижной АЗС и подсоединения электропитания; порядок подготовки и запуска двигателя внутреннего сгорания.

Требования к уровню подготовки выпускника по циклам учебной программы

по общеобразовательному циклу

1. По циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин выпускник должен знать:

в области иностранного языка:

- владеть лексическим (3000 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- уметь понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной деятельности;

в области физической культуры:

- знать основы физической культуры и здорового образа жизни;
- владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей;
- уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья и профессиональных целей.

в области правоведения

знать:

- содержание правовых норм, определяющих конкретную область его деятельности, понимать их взаимосвязь и значение для реализации права в профессиональной деятельности;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- сущность, типы и формы государства; понятие и сущность права; правосудие и его принципы; систему правоохранительных органов РФ;
- конституционное устройство Российской Федерации;

- психологические особенности и специфику делового общения; элементы профессиональной этики в работе юриста; основные п

2. По циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин выпускник *должен знать*:

- основные понятия аналитической геометрии и линейной алгебры, виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования;
 - классификацию информационных систем;
 - виды технологических процессов обработки информации в информационных системах, особенности их применения;
 - методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- выпускник должен уметь:
- решать системы уравнений с несколькими переменными, моделировать и решать несложные задачи линейного программирования;
 - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
 - обеспечивать достоверность информации в процессе автоматизированной обработки данных. правила подготовки различных видов документов.

по общепрофессиональному циклу

Электротехника

должен уметь: измерять параметры электрической цепи; рассчитывать сопротивление заземляющих устройств; производить расчеты для выбора электроаппаратов;

должен знать: основные положения электротехники; методы расчета простых электрических цепей; принципы работы типовых электрических устройств; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

Охрана труда

должен уметь: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику;

должен знать: воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Материаловедение

должен уметь: выбирать материалы для профессиональной деятельности; определять основные свойства материалов по маркам;

должен знать: основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;

Безопасности жизнедеятельности

должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной

профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь;

должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принцип снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи

Черчение

должен знать: основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости и иметь понятие о способах построения несложных аксонометрических изображении; изученные правила выполнения чертежей и приемы построения основных сопряжений.

должен уметь: рационально использовать чертежные инструменты; анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам; анализировать графический состав изображении;

по профессиональному циклу

В результате изучения профессиональных модулей:

ПМ01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения

МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

уметь: выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию;

знать: средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные методы обработки автомобильных деталей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; виды и методы ремонта; способы восстановления деталей

ПМ02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»

Уметь: соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях, управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права

других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;

Знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения

ПМ03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

МДК.03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций

МДК.03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов

уметь: проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования; производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок; производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств; производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств; производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок; осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом; учитывать расход эксплуатационных материалов; проверять и применять средства пожаротушения; вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину;

знать: устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации; правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа; правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления; конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов; правила проверки на точность и наладки узлов системы;

последовательность ведения процесса заправки транспортных средств; порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам

Содержание программы

1. Вид государственной (итоговой) аттестации

1.1. Общая оценка по государственной (итоговой) аттестации по специальности выставляется на основании данных двух видов итоговой государственной аттестации.

Итоговый экзамен по учебному предмету (дисциплине)

Защита выпускной квалификационной работы

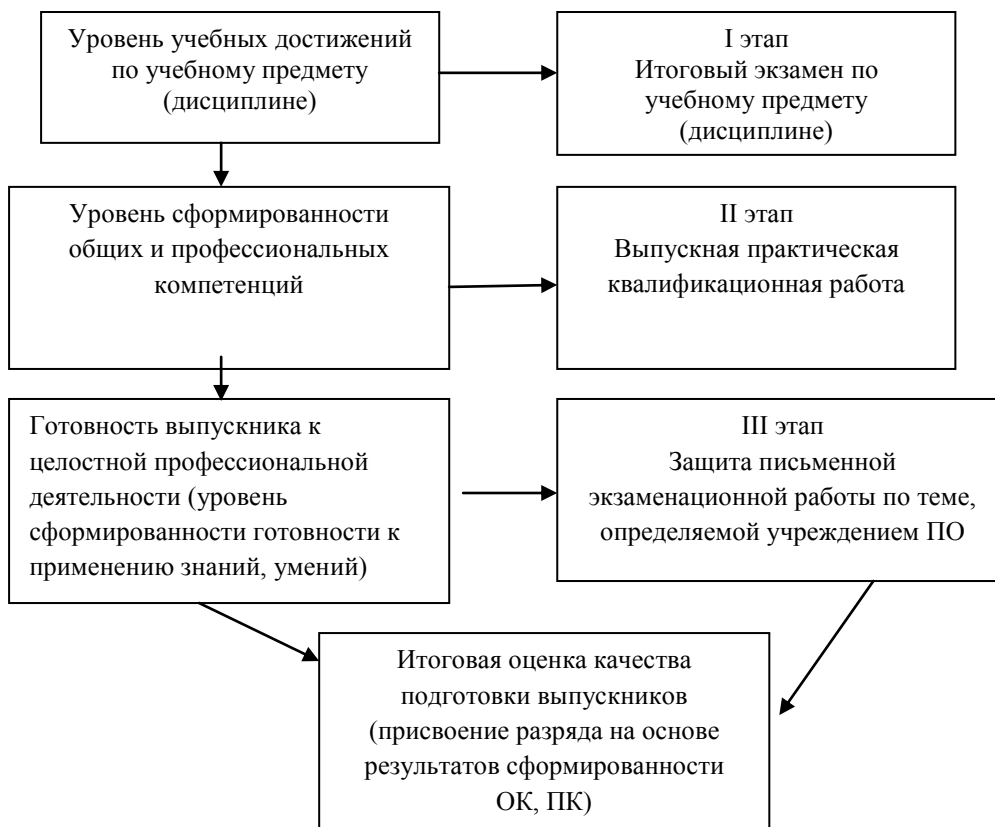
1.2. Итоговая государственная аттестация выпускников, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводится аттестационной комиссией по основной профессиональной образовательной программе по профессии 190631.01 Автомеханик:

1. этап - Итоговый экзамен по учебному предмету (дисциплине)
2. этап - Выпускная практическая квалификационная работа.
3. этап - Защита письменной выпускной квалификационной работы, определенной техникумом.

2. Показателями оценки качества подготовки выпускников на этапах ГИА является:

- Уровень учебных достижений выпускника по предмету;
- Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- Готовность выпускника к профессиональной деятельности (применение знаний на практике).

Показатели оценки качества подготовки выпускников на различных этапах государственной итоговой аттестации



3. Объем времени на подготовку и проведения Государственной (итоговой) аттестации - 3 недели (согласно учебного плана).

4. Сроки проведения - 1 этап – январь, февраль

2 и 3 этап – май, июнь

Содержание, условия и процедура проведения Государственной (итоговой) аттестации

1 этап Вид аттестации: итоговый экзамен по дисциплине.

Цель: выявление уровня профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения практических задач.

1. К итоговому государственному экзамену по учебной дисциплине допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому обучению и учебной практике.

2. Экзаменационные материалы составляются на основе действующей программы учебной дисциплины, и охватывает её наиболее актуальные разделы и темы. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, исключая двойное толкование. Вопросы и практические задачи, выносимые на экзамен, разрабатываются преподавателем дисциплины.

3. Форма проведения экзамена

- письменная, по общеобразовательным дисциплинам

1. Математика

2. Русский язык

- устный, по общепрофессиональной дисциплине

1. Профильная дисциплина (по выбору ОУ: физика, химия или биология)

– устный, по профессиональному циклу

1. Экзамен по МДК. 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

2. Квалификационный экзамен

1. ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

2. ПМ 03 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

4. В период подготовки к экзамену по дисциплине проводятся консультации, на которые выделяется 10 часов на учебную группу из общего бюджета времени.

5. На экзамен подготавливаются экзаменационные билеты, наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене

6. Перечень теоретических вопросов входящих в экзаменационные билеты

МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

1. Ремонт тормозной системы.
2. Работы, выполняемые при техническом обслуживании кривошипно-шатунного механизма.
3. Работы, выполняемые при техническом обслуживании системы смазки
4. Назначение, устройство и принцип действия сцепления автомобиля.
5. Работы, выполняемые при техническом обслуживании системы охлаждения.
6. Назначение, устройство и принцип действия кривошипно-шатунного механизма.
7. Назначение, устройство ходовой части автомобиля.
8. Работы, выполняемые при техническом обслуживании системы зажигания.
9. Назначение, устройство и принцип действия коробки передач автомобиля.
10. Работы, выполняемые при техническом обслуживании электрооборудования автомобиля
11. Назначение, устройство и принцип действия раздаточной коробки передач автомобиля.
12. Работы, выполняемые при техническом обслуживании сцепления.
13. Работы, выполняемые при техническом обслуживании коробки передач.
14. Техническое обслуживание аккумуляторной батареи.
15. Работы, выполняемые при техническом обслуживании главной передачи.
16. Назначение, устройство и принцип действия газораспределительного механизма.
17. Назначение, устройство и принцип действия рулевого механизма реечного типа.
18. Работы, выполняемые при техническом обслуживании рулевого механизма.
19. Назначение, устройство приборов, используемых для очистки воздуха, подачи и очистки топлива.
20. Назначение, устройство и принцип действия дифференциала.
21. Работы, выполняемые при техническом обслуживании ходовой части
22. Назначение, устройство колёсной передачи и полуосей автомобиля.
23. Назначение, устройство и принцип действия системы охлаждения.
24. Техника выполнения доливки и смены масла в автомобиле.
25. Назовите виды и группы контрольно-измерительных приборов. Укажите устройство контрольно-измерительных приборов.
26. Назначение и устройство рамы автомобиля.
27. Выполнение технологического процесса технического обслуживания автомобиля
28. Назначение, устройство и принцип действия системы смазки.
29. Назначение, устройство и принцип действия гидроусилителя рулевого управления.
30. Работы, выполняемые при техническом обслуживании генератора.
31. Назначение, устройство и принцип действия приборов контроля температуры.
32. Оборудование, используемое для технического осмотра автомобиля.
33. Назначение, устройство и принцип действия октанкорректора.
34. Назначение, устройство и принцип действия системы питания карбюраторного двигателя.
35. Назначение, устройство и принцип действия гидравлического привода тормозов.
36. Работы, выполняемые при техническом обслуживании системы смазки.
37. Назначение, устройство и принцип действия генератора.
38. Работы, выполняемые при техническом обслуживании системы зажигания.
39. Техническое обслуживание системы охлаждения
40. Назначение, устройство и принцип действия пневматического привода тормозов.
41. Работы, выполняемые при техническом обслуживании системы питания дизеля
42. Назначение, устройство и принцип действия системы питания дизеля.

43. Техническое обслуживание системы зажигания.
44. Назначение, устройство и принцип действия указателя уровня топлива.
45. Назначение, устройство и принцип действия газобаллонной установки .
46. Основные виды неисправностей двигателя, опишите причины их возникновения и способы устранения .
47. Назначение, устройство и принцип действия аккумуляторных батарей.
48. Назовите виды износа деталей машин и причины их возникновения.
49. Назначение, устройство и принцип действия барабанной тормозной системы.
50. Основные неисправности системы охлаждения.
51. Требования безопасности при выполнении технического осмотра и ремонте автомобиля.
52. Процесс технического обслуживания сцепления автомобиля.
53. Этапы технического обслуживания рессор автомобиля. Назовите используемое оборудование.
54. Техническое обслуживание стартера.
55. Ремонт системы охлаждения.
56. Техническое обслуживание газораспределительного и кривошипно-шатунного механизма.
57. Техническое обслуживание системы охлаждения.
58. Ремонт карбюратора.
59. Техническое обслуживание системы смазки.
60. Техническое обслуживание системы зажигания.
61. Техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя.
62. Неисправности системы зажигания.
63. Техническое обслуживание сцепления.
64. Неисправности аккумуляторной батареи.
65. Техническое обслуживание коробки передач.
66. Наплавка. Виды наплавки.
67. Ремонт генератора.
68. Техническое обслуживание карданной передачи.
69. Ремонт стартера.
70. Техническое обслуживание главной передачи.
71. Электролитическое наращивание.
72. Техническое обслуживание рулевого управления.
73. Пластическая деформация.
74. Техническое обслуживание тормозной системы.
75. Восстановление деталей сваркой
76. Техническое обслуживание стартера
77. Техническое обслуживание генератора.
78. Ремонт рулевого управления.

Задания для теоретического экзамена

ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Решение ситуационных задач

Внимательно прочитать задание.

Оценить предложенную производственную ситуацию.

Ответьте на вопросы, указанные в задании.

Время выполнения задания – 20 минут.

Задание № 1

При движении автомобиля ВАЗ-2106 появился периодичный стук, наблюдается чрезмерный нагрев двигателя. Как вы поступите в данном случае??

Задание № 2

В жаркую погоду автомобиль ВАЗ-2103 заглох при движении по городу, периодически глохнет, не заводясь некоторое время. Какова причина данной ситуации?

Задание № 3

Наблюдается неустойчивое искрообразование на свечах, пробои на массу. Какова причина неисправности?

Задание № 4

После пуска двигателя стартер не выключаться. Назовите причины поломки. Как вы поступите в данном случае?

Задание № 5

Что может привести к негерметичности расходного или магистрального вентилей на автомобиле оборудованном газобаллонной установкой. Как вы поступите в данном случае??

Задание № 6

Утром, в холодную погоду, автомобиль оборудованный дизельным двигателем не заводится из-за недостаточной подачи топлива из бака к топливному насосу высокого давления. Какова причина данной неисправности?

Задание № 7

При движении на автомобиле ВАЗ-2107 с карбюраторным двигателем, мгновенно перестала работать педаль акселератора, но двигатель не заглох. Что случилось?

Задание № 8

На автомобиле с карбюраторным двигателем пропал холостой ход. В чем причина данной неисправности?

Задание № 9

При попытке выезда с прилегающей территории, у автомобиля классической схемы исполнения обломился верхний шаровой палец. Ваши действия?

Задание № 10

На заднеприводном автомобиле заклинило переднее правое колесо. Тормозная система исправна. В чем причина данной поломки?

Задание № 11

Стояночный тормоз не фиксирует автомобиль. Как починить данную поломку? Как вы поступите в данном случае?

Задание № 12

Водяной насос издает стук, из под прокладки наблюдается течь охлаждающей жидкости. Объясните поломку и опишите ход действий исправления данной ситуации.

Задание № 13

При движении на автомобиле загорелась контрольная лампа реле зарядки аккумулятора, слышен «визг» из-под капота. В чем причина данной поломки?

Задание № 14

Наблюдается сильная вибрация внутри салона автомобиля на ходу и во время остановки автомобиля. Двигатель работает исправно, подушки крепления целы. Что привело к данному состоянию автомобиля? Как вы поступите в данном случае?

Задание № 15

Исправный стартер не крутит, аккумулятор полностью заряжен. Что могло произойти? Как вы поступите в данном случае?

Задание № 16

При длительном движении пропадает искра в распределителе зажигания, на автомобиле, оборудованном бесконтактной системой зажигания. Спустя некоторое время искра появляется вновь. В чем причина?

7.Критерии оценивания теоретических знаний

7.1. Оцениваются теоретические знания учебных дисциплин по следующим показателям:

Карта оценивания ответа обучающегося

№ п/п	Показатели и критерии оценивания	Баллы	Весовой коэффициент	Фактическое количество баллов
1.	Обоснованность			
	Четкое и полное изложение материала учебной дисциплины с использованием профессиональной терминологии, убедительность рассуждений, оригинальность мышления.	3	3	
	Полное изложение материала учебной дисциплины с использованием профессиональной терминологии	2		
	Неполное изложение материала учебной дисциплины и недостаточное использование профессиональной терминологии.	1		
	При изложении ответа профессиональная терминология не используется	0		
2.	Теоретические знания, позволяющие решать профессиональные задачи			
	Четкое и полное изложение суждения, приведение доводов, аргументов	3	3	
	Полное изложение суждения, приведение доводов, аргументов.	2		
	Неполное изложение суждения, приведение доводов, аргументов.	1		
	Отсутствие доводов и аргументов при изложении ответа.	0		
3.	Ответы на дополнительные вопросы			
	Четкое и полное изложение материала на поставленный вопрос с использованием профессиональной терминологии.	3	2	
	Практически полное изложение материала на поставленный вопрос с использованием профессиональной терминологии	2		
	Неполное изложение материала на поставленный вопрос, недостаточное использование профессиональной терминологии	1		
	При изложении материала допущены значительные ошибки	0		
4.	Культура изложения ответа			
	Точность, лаконичность, логичность	3		

формулирования мысли, научность терминологии.		2	
Правильное формулирование мысли, но возможны несущественные ошибки, исправляемы самим обучающимся.	2		
При формулирование мысли возможны существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.	1		
Точность, лаконичность, логичность формулирование мысли, научность терминологии отсутствует.	0		
Максимальное количество баллов: 30			

Перевод в отметку:

30-27 баллов – «5»;

26-24 баллов – «4»;

23-21 баллов – «3».

Если набрано 20 баллов и менее, результат не оценивается.

7.2. Критерием оценки является уровень учебных достижений выпускника по предмету, определяемых следующими характеристиками:

- четкое и полное изложение суждения, приведение доводов, аргументов
- полное изложение суждения, приведение доводов, аргументов.
- неполное изложение суждения, приведение доводов, аргументов.
- отсутствие доводов и аргументов при изложении ответа.

7.3. Бальная оценка каждого уровня соответствия определяется путем умножения на весовой коэффициент.

7.4. Общая бальная оценка определяется путем суммирования по всем показателям, выводится средняя арифметическая бальная оценка, а затем переводится в привычную для российской школы стандартную систему оценок (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) по шкале перевода

2 этап Вид аттестации: Выпускная практическая квалификационная работа.

Цель: выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач.

1. Срок проведения – февраль огласно графику государственной (итоговой) аттестации.
2. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии.
3. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями специальных дисциплин, совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается предметно-цикловой комиссией.
4. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися с указанием руководителя оформляется приказом директора техникума.
5. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в лаборатории. Мастер производственного обучения своевременно подготавливает необходимое оборудование, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивает соблюдение норм охраны труда
6. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии аттестационной комиссии.

7. Тематика выпускных практических квалификационных работ

1. Отрегулировать зазор между клапанами и рычагами ГРМ
2. Заменить направляющую втулку клапанов
3. Снять и установить тормозные колодки заднего колеса автомобиля ВАЗ-2106
4. Снять и установить прерыватель-распределитель
5. Снять и установить верхний рычаг передней подвески
6. Снять и установить рулевой редуктор
7. Снять стартер с автомобиля, выявить неисправность и установить.
8. Заменить игольчатый клапан карбюратора
9. Снять и установить главный цилиндр сцепления
10. Снять генератор с автомобиля, выявить неисправность и установить
11. Снять и установить правую рулевую тягу
12. Заменить контакты прерывателя-распределителя
13. Заменить ведомую шестерню масляного насоса ВАЗ-2107
14. Снять и установить термостат системы охлаждения
15. Снять и установить радиатор отопителя
16. Снять и установить вакуумный усилитель тормозов
17. Снять и установить головку блока цилиндров двигателя автомобиля ГАЗ 53
18. Снять топливный насос, выявить неисправности и установить
19. Снять и установить успокоитель цепи ГРМ
20. Снять и установить топливозаборник топливного бака
21. Снять и установить первичный вал коробки передач ВАЗ-2107
22. Снять и установить промежуточный вал коробки передач ВАЗ-2107
23. Снять и установить шестерни задней передачи КПП
24. Снять и установить распределительный вал

Снять и установить распределительный вал

8. Критерии оценки выполнения практической квалификационной работы

8.1. К выпускной практической работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению. После прохождения производственной практики представителями работодателя оформляется производственная характеристика, в которой отражаются показатели сформированности профессиональных изменений на завершающем этапе

Производственная характеристика

На обучающегося (обучающуюся) _____

(ФИО)

группы _____ профессия 190631.01 Автомеханик

проходившего (шей) практику с _____ по _____ 201__ г.

Место практики _____

(и адрес организации)

по ПМ01 **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**

Показал следующие результаты:

№ п/п	Компетенции	Уровни		
		высокий	средний	низкий
1.	Умения самостоятельно планировать выполнение работ	Полностью самостоятельно планирует выполнение работы	Планирует самостоятельно, но иногда обращается за советом к наставнику	Нуждается в помощи мастера или наставника
2.	Навыки и умения использования инструмента, приспособлений, оборудования	Рационально выбирает и использует инструмент, приспособления и оборудование	Есть ошибки в использовании инструмента, приспособлений, и оборудования	Не умеет, нуждается в помощи мастера или наставника
3.	Овладение приемами работ	Безупречно владеет приемами работ	Владеет приемами работ	Имеют отдельные замечания и ошибки
4.	Навыки и умения осуществлять самоконтроль, контроль качества работ	Постоянно осуществляет самоконтроль, контроль качества выпускаемой продукции – брак в работе отсутствует	Следит за качеством работы, иногда допускает брак, но исправляет его самостоятельно	Контроль работ осуществляет эпизодически, допускает неустранимые виды брака
5.	Профессиональная самостоятельность	Работает полностью самостоятельно, организован	Работает самостоятельно, но иногда обращается за помощью	Нуждается в помощи и (или) контроле
6.	Соблюдение ОТ и ПБ	Соблюдение ОТ и ПБ,	Соблюдает ОТ и ПБ	Имеют место замечания по ОТ и ПБ

7.	Умение рационально организовать рабочее место	Организует рабочее место рационально, в соответствии с требованиями	Организует рабочее место рационально, но имеют место несущественные замечания	Рабочее место организовано нерационально, не отвечает предъявленным требованиям
8.	Профессионально значимые личностные качества	Ответственно подходит к выполнению любой работы, трудолюбив, выдержан, проявляет настойчивость, интерес	Выполняет работу ответственно, нет нарушений трудовой дисциплины	Имеют место дисциплинарные замечания, к работе относиться равнодушно.

Особое мнение об обучающемся(йся): _____

Общая оценка за практику (по пятибалльно системе) _____

Обучающийся _____

Фамилия, имя, отчество

Заслуживает присвоения _____ тарифного разряда

(класса, категории) по профессии

МП

Мастер цеха (участка) _____

« ____ » _____ 201_г.

Мастер производственного обучения _____

« ____ » _____ 200_г

Компетенции и критерии оценивания уровней качества профессиональной подготовки

Профессия _____

№ п/п	Компетенции	Уровни		
		высокий	средний	низкий
1.	Соблюдение технических и технологических требований к качеству работы	Выполняет все нормативы, в том числе, при выполнении работ высокой сложности	Выполняет нормативы	Имеют место отклонения
2.	Умения самостоятельно планировать выполнение работ	Полностью самостоятельно планирует выполнение работы	Планирует самостоятельно, но иногда обращается за советом к наставнику	Нуждается в помощи мастера или наставника
3.	Навыки и умения использования инструмента	Рационально выбирает и использует инструмент, приспособления и оснастку	Правильно использует инструмент, приспособления и оснастку	Есть ошибки в использовании инструмента, приспособлений, оснастки
4.	Навыки и умения использования оборудования	Работает с соблюдением всех требований	Работает с соблюдением основных требований	Работает но допускает ошибки
5.	Овладение приемами работ	Безупречно владеет приемами работ	Владеет приемами работ	Имеют место отдельные замечания и ошибки
6.	Навыки и умения осуществлять самоконтроль, контроль качества работ	Постоянно осуществляет самоконтроль, контроль качества выпускаемой продукции – брак в работе отсутствует	Следит за качеством работы, иногда допускает брак, но исправляет его самостоятельно	Контроль работ осуществляет эпизодически, допускает неустранимые виды брака

7.	Понимание технических чертежей, схем, технологических карт, технологических процессов	Самостоятельно, правильно читает и использует в работе всю техническую и технологическую документацию	Правильно читает несложную техническую и технологическую документацию	Нуждается в помощи и пояснениях при самостоятельной работе с технической документацией
8.	Профессиональная самостоятельность	Работает полностью самостоятельно, организован	Работает самостоятельно, но иногда обращается за помощью к наставнику	Нуждается в помощи и (или) контроле
9.	Соблюдение требований охраны и безопасности труда	Соблюдение требований ОТ и ТБ, замечания и нарушения отсутствуют	Соблюдает основные требования ОТ и ТБ, есть незначительные замечания, нарушения отсутствуют	Имеют место замечания и (или) нарушения требований ТБ и ОТ
10.	Умение рационально организовать рабочее место	Организует рабочее место рационально, в соответствии с требованиями НОТ	Организует рабочее место рационально, но имеют место несущественные замечания	Рабочее место организовано нерационально, не отвечает предъявленным требованиям
11.	Соблюдение норм расхода материала	Соблюдает нормы, бережно относится к использованию сырья (материалов), электроэнергии и др.	В общем, соблюдает нормы расхода, но есть случаи перерасхода сырья (материалов)	Часто бывают случаи перерасхода сырья (материалов)
12.	Выполнение норм времени	Выполняет рабочую норму времени, соответствующую более высокому квалификационному разряду	Выполняет рабочую норму времени	Есть отклонения от рабочей нормы времени
13.	Профессионально значимые личностные качества	Ответственно подходит к выполнению любой работы, безупречно соблюдает трудовую дисциплину, трудолюбив, выдержан, проявляет настойчивость, интерес и	Выполняет работу ответственно, нет нарушений трудовой дисциплины	Имеют место дисциплинарные замечания, к работе относиться равнодушно.

	целеустремленность	
--	--------------------	--

8.2. Критериями оценки показателей выпускной квалификационной работы является степень соответствия предъявленным к ним требованиям, определяемая следующими характеристиками:

**Карта оценивания выполненной выпускной
практической квалификационной работы**

№ п/п	Компетенции и критерии оценивания	Баллы	Весовой коэффициент	Фактическое количество баллов
1.	Овладение приемами работ			
	Уверенно и точно владеет приемами работ	3	2	
	Владеет приемами работ, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся	2		
	Недостаточно владеет приемами работ, имеют место ошибки, исправляемые с помощью мастера	1		
	Неточное выполнение приемов работ, имеют место существенные ошибки	0		
2.	Соблюдение технических и технологических требований к качеству работ			
	Выполнение работы в полном соответствии с требованиями технической и технологической документации	3	3	
	Выполнение работы в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с несущественными ошибками, исправляемыми самостоятельно	2		
	Выполнение работы в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с несущественными ошибками, исправляемыми с помощью мастера	1		
	Несоблюдение требований технической и технологической документации, приводящее к существенным ошибкам.	0		
3.	Выполнение установленных норм времени (выработки)			
	Выполнение и перевыполнение норм времени (выработки) – $K_{\tau 1} = 1$ ($K_{\tau 1} = 0,90- 0,99$)	3	2	
	Незначительное отклонение от норм времени (выработки) - $K_{\tau 1} = 0,08-0,89$	2		
	Отклонение от норм времени (выработки) $K_{\tau 1} = 0,7-0,79$	1		
	Значительное отклонение от норм времени (выработки) $K_{\tau 1} < 0,7$			
4.	Умение пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями			
	Уверенно и умело пользуется оборудованием, инструментами и приспособлениями, выбор инструмента и приспособлений рационален	3		

	Правильно выбирает и пользуется оборудованием, инструментами и приспособлениями, но возможны не существенные ошибки, исправляемые самим обучающимся	2	2	
	Недостаточное умение рационально выбирать и пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями	1		
	Инструмент и приспособления выбирает нерационально, низкий уровень умений пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями.	0		
5.	Соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места			
	Не нарушает правила безопасности труда, правильно организует рабочее место.	3	2	
	Соблюдение требований безопасности труда, незначительное значение по организации рабочего места	2		
	Одно незначительное значение по выполнению требований безопасности труда и (или) организации рабочего места	1		
	Нарушения правил безопасности труда и (или) имеют место ошибки в организации рабочего места	0		
6.	Умение самостоятельно планировать работу, осуществлять само- и взаимоконтроль			
	Самостоятельно планирует работу, осуществляет контроль качества работы, использует необходимый контрольно – измерительный инструмент, определяет отклонения по качеству	3	2	
	Самостоятельно планирует работу, осуществляет контроль качества работы, использует не весь не весь необходимый контроль – измерительный инструмент, определяет не все отклонения по качеству	2		
	Планирует выполнение работы с незначительной помощью мастера, не может дать полную оценку качества выполненной работы	1		
	Планирует выполнение работы только с помощью мастера, не может дать полную оценку качества выполненной работы	0		
	Максимальный балл			39
	Итоговый балл			
	Оценка			

Перевод в оценку:

36-39 баллов – «5»;

30-35 баллов – «4»;

26-29 баллов – «3».

Если набрано 25 и менее баллов, работа не оценивается.

- 8.3. Бальная оценка каждого уровня соответствия определяется путем умножения на весовой коэффициент.
- 8.4. Общая балльная оценка определяется путем суммирования по всем показателям, выводится средняя арифметическая балльная оценка, а затем переводится в привычную для российской школы стандартную систему оценок (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) по шкале перевода

3 этап Вид аттестации: Защита выпускной квалификационной работы

Цель: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

1. Срок проведения – февраль согласно графику государственной аттестации
2. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации доводятся до сведения обучающихся, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии.
3. Тематика письменных квалификационных работ разрабатывается преподавателями специальных дисциплин, совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается методической комиссией.
4. Закрепление тем письменных квалификационных работ за учащимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора техникума.

5. Тематика письменных экзаменационных работ

1. Система охлаждения двигателя КамАЗ 4310.
2. Антиблокировочная система тормозов ВАЗ-2170.
3. Система охлаждения двигателя ВАЗ-2190.
4. Кривошипно-шатунный механизм двигателя.
5. Автомобильный генератор.
6. Передняя и задняя подвеска ВАЗ-2107.
7. Система питания (карбюратор).
8. Система питания инжекторного двигателя Ваз-2110.
9. Раздаточная коробка автомобиля УАЗ Патриот.
10. Газораспределительный механизм ВАЗ-1118.
11. Коробка передач автомобиля ВАЗ-2107.
12. Коробка передач автомобиля ВАЗ-2110.
13. Система питания дизельного двигателя.
14. Тормозная система автомобиля ВАЗ-1118.
15. Газораспределительный механизм КамАЗ-4310.
16. Техническое обслуживание и ремонт двигателя ВАЗ-2170.
17. Устройство, техническое обслуживание и ремонт стартера автомобиля.
18. Устройство, техническое обслуживание и ремонт сцепления ВАЗ-2107.
19. Рулевое управление ВАЗ-2107.
20. Рулевое управление с гидроусилителем автомобиля Ваз-2170.
21. Контактная система зажигания автомобилей ВАЗ.
22. Передний и задний мост автомобиля УАЗ Патриот.
23. Электронное зажигание автомобилей ВАЗ.
24. Система смазки автомобиля ВАЗ-2170.
25. Роторный двигатель автомобиля МАЗДА РС-8
26. Турбокомпрессор двигателя легкового автомобиля.

27. Система управления газораспределением (VTEC)

6. Структура расчетно-пояснительной записки к ВКР, включает в себя обязательные элементы:

- титульный лист ВКР (приложение 2);
- задание на ВКР (приложение 3);
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников (приложение 1);
- приложения (в т.ч. рисунки, чертежи, графики).

Не подшивая к записке допускается приложить:

- отзыв руководителя ВКР;
- рецензию на ВКР;
- акты о внедрении или рекомендации к внедрению ВКР.

7. Руководитель письменной квалификационной работы – проверяет выполненные обучающимися письменные квалификационные работы и представляет письменный отзыв, который должен включать:

- заключение о соответствии работы выданному заданию;
- оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальность решений (предложений);
- оценку качества выполнения основных разделов работы, графической части;
- указание положительных сторон;
- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;
- оценку степени самостоятельности выполнения работы учащимся.

8. Защита письменной квалификационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии.

9. Критерии оценки письменной экзаменационной работы

Карта оценивания письменной экзаменационной работы

№ п/п	Показатели и критерии оценивания	баллы	Весовой коэффициент	Фактическое количество баллов
1.	Структура ПЭР			
	Структура работы соответствует заданию, в наличии все требуемые разделы	3		

	Структура работы имеет несущественное несоответствие заданию	2	2	
	Структура работы имеет существенное несоответствие заданию	1		
	Структура работы не соответствует заданию	0		
2.	Соответствие содержания работы теме, цели и задачам			
	Полное соответствие	3	2	
	Частичное несоответствие	2		
	Низкая степень соответствия	1		
	Полное несоответствие	0		
3.	Полнота раскрытия темы			
	Тема письменной экзаменационной работы раскрыта полностью, приведены необходимые пояснения, аргументы, сделаны выводы	3	3	
	Тема письменной экзаменационной работы раскрыта полностью, однако приведены не все необходимые пояснения и (или) аргументы	2		
	Тема письменной экзаменационной работы раскрыта частично, нет необходимости пояснений и (или) аргументов, не сделаны вывод по работе	1		
	Тема письменной экзаменационной работы не раскрыта	0		
4.	Логика изложения материала ПЭР			
	Все структурные элементы работы логично организованы в систему, прослеживается логика в раскрытии темы	3	2	
	Все структурные элементы работы логично организованы в систему, логика в раскрытии темы частично нарушена	2		
	Структурные элементы работы связаны между собой, но нет логики в раскрытии темы	1		
	Структурные элементы работы не связаны между собой, нет логики в раскрытии темы	0		
5.	Соблюдение требований ГОСТ к оформлению ПЭР			
	Требования ГОСТ соблюдены полностью	3	2	
	Имеются значительные отклонения от требований ГОСТ	2		
	Есть существенные нарушения требований ГОСТ	1		
	Требования ГОСТ не соблюдены полностью	0		
6.	Содержание и оформление графической части работы			
	Соответствие графической части содержанию работы и соблюдение требований ГОСТ к оформлению чертежей	3		
	Соответствие графической части содержанию работы, имеют место незначительные отклонения от требований ГОСТ к оформлению чертежей	2		

	Частичное соответствие графической части содержанию работы, имеют место нарушения требований ГОСТ к оформлению чертежей	1	2	
	Полное несоответствие графической части содержанию работы и несоблюдение требований ГОСТ к оформлению чертежей	0		
7.	Практическая часть работы			
	Выполнена в соответствии с требованиями, без отклонений от нормативов	3	3	
	Имеется несущественное отклонение от нормативов	2		
	Имеется существенное отклонение от нормативов	1		
	Не соответствует требованиям в полной мере	0		
	Максимальный балл			48
	Итоговый балл			
	Оценка			

Перевод в оценку:

44-48 баллов – «5»;

38-43 баллов – «4»;

33-37 баллов – «3»

Если набрано 32 и менее баллов, работа не оценивается.

10. Критерии оценки защиты ПВКР

Оценка осуществляется по следующим показателям:

Карта оценивания защиты письменной экзаменационной работы

№ п/п	Показатели и критерии оценивания	баллы	Высокий коэффициент	Фактическое количество баллов
1.	Качество содержания доклада			
	В докладе полностью раскрыто основное содержание ПЭР, правильно расставлены акценты	3	3	
	В докладе раскрыто содержание темы, но не расставлены акценты по степени важности	2		
	В докладе недостаточно раскрыто содержание работы	1		
	В докладе нераскрыто содержание работы	0		
2.	Логика изложения			
	Доклад выстроен логично, все звенья выступления связаны между собой	3	2	
	Логика доклада частично нарушена	2		
	Логика доклада существенно нарушена	1		
	Логика в докладе отсутствует	0		
3.	Использование графических материалов (плакатов, чертежей, раздаточного материала) во время доклада			
	Во время доклада рационально	3		

	используются чертежи, схемы, технологические карты (инструктивно – технологические карты), даны необходимые пояснения			
	Во время доклада используются не все чертежи, схемы, технологические карты (инструкционно – технологические карты), не даны необходимые пояснения	2	3	
	Во время доклада мало используются чертежи, схемы, технологические карты (инструкционно – технологические карты), не даны необходимые пояснения	1		
	Во время доклада не используются чертежи, схемы, технологические карты (инструкционно – технологические карты), не даны необходимые пояснения	0		
4.	Владение терминологией, культура речи			
	В докладе используются профессиональные термины, культура речи высокая	3	2	
	В докладе используются профессиональные термины, но имеются несущественные ошибки в профессиональной терминологии, культура речи высока	2		
	В докладе используются профессиональные термины, но имеются существенные ошибки в профессиональной терминологии, культура речи не достаточно высока	1		
	В докладе практически не используются профессиональные термины, культура речи не достаточно высока	0		
5.	Качество ответов на вопросы членов ГАК			
	Правильные и полные ответы на все дополнительные вопросы	3	2	
	Правильные, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы	2		
	Ответы на дополнительные вопросы не даны	1		
	Не на все дополнительные вопросы даны правильные ответы	0		
6.	Деловые и волевые качества, демонстрируемые обучающимися во время защиты			
	Доклад эмоциональный, четкий. Обучающиеся ведут себя уверенно.	3	2	
	Доклад четкий, не эмоциональный, обучающийся ведет себя достаточно уверенно	2		
	Доклад неэмоциональный, обучающийся ведет себя неуверенно	1		
	Обучающийся ведет себя неуверенно, сбивается в изложении доклада	0		

7.	Соблюдение регламента доклада		
	Регламент выдержан полностью	3	2
	Незначительное отклонение от регламента	2	
	Значительное отклонение от регламента	1	
	Регламент не выдержан	0	
8.	Использование ИКТ при защите ПЭР		2 балла
	Максимальный балл		50
	Итоговый балл		
	Оценка		

Перевод в оценку:

46-50 баллов – «5»;

38-45 баллов – «4»;

33-37 баллов – «3».

Если набрано 32 и менее баллов, защита не оценивается.

11. Бальная оценка каждого уровня соответствия определяется путем умножения на весовой коэффициент.
12. Общая бальная оценка определяется путем суммирования по всем показателям, выводится средняя арифметическая бальная оценка, а затем переводится в привычную для российской школы стандартную систему оценок (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) по шкале перевода
13. В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы. После окончания защиты аттестационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты письменных квалификационных работ с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником и присвоенного разряда по профессии.

Шкала перевода бальной оценки
выпускной квалификационной работы в стандартную систему оценок

Стандартная оценка	Процент от максимального числа баллов
Отлично	100-90
Хорошо	89-78
Удовлетворительно	77-60
неудовлетворительно	Менее 58%

Оценка всех показателей заносится в сводный протокол Результатов Государственной итоговой аттестации

Утверждаю:
Директор образовательного
учреждения

« _____ » _____ 20 ____ г.

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ
Результатов Государственной итоговой аттестации

Группа № _____
По профессии _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	I этап – итоговый экзамен по учебному предмету (маx 30 баллов)	2 этап – Выпускная практическая квалификацион ная работа (маx 39 баллов)	3 этап		Итого баллов (маx 167 баллов)	Рекомендуемый работодателем разряд (из производственной характеристики)
				Выполнение письменной экзаменационн ой работы (маx 48 баллов)	Защита письменной экзаменационн ой работы (маx 50 баллов)		

Председатель ГАК: _____ расшифровка подписи

Члены ГАК: _____ расшифровка подписи

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:

- доклад учащегося на защите письменной квалификационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана;
- выполнение программы производственного обучения;
- результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- данные производственной характеристики.

Если обучающийся набрал максимальное количество баллов (150-167) на всех этапах государственной итоговой аттестации и в производственной характеристике работодатель рекомендует повышенный разряд, то образовательное учреждение имеет право его присвоить.

В случае, если обучающийся набрал менее 150 баллов, а работодатель рекомендует повышенный разряд, образовательное учреждение не имеет право его присвоить.

После окончания государственной (итоговой) аттестации государственной аттестационной комиссией готовится отчет, в котором дается анализ результатов

государственной (итоговой) аттестации выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Указываются имевшие место быть недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения и совершенствованию качества подготовки выпускников.

Отчет о работе государственной аттестационной комиссии обсуждается на педагогическом совете.

Отчет о работе государственной аттестационной комиссии предоставляется в двухмесячный срок после завершения государственной (итоговой) аттестации

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Нормативная литература:
	Нерсесян В.И. Устройство легковых автомобилей: Практикум(5-е изд.)уч.пос.-М.: «Академия», 2011
	дополнительная литература
	Волков В.С. Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических комплексов.-М.: «Академия», 2011
	Виноградов В.М., Бухтеева И.В. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей(1изд),уч.пос.-М.: «Академия», 2010
	Власов В.М., Жанказиев С.В., Круглов С.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.(7изд).-М.: «Академия», 2011г.
ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	Геленов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г.Контроль качества автомобильных эксплуатационных материалов: Практикум.-М.: «Академия», 2010г.
	Нормативная литература:
	Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей(5изд.)уч.пос.-М.: «Академия», 2011г.
	дополнительная литература
В.И.Шкатулла,В.В.Нанвикова, М.В.Сытинская. Основы правовых знаний уч.пос.-М.: «Академия», 2008г.	
Митронин В.П.,Агабаев А.А. Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобиля»(2изд, испр)уч.пос.-М.: «Академия», 2010г.	